

# Studieförbundet

Sveriges Hundungdom är anslutet som medlemsorganisation i Studieförbundet. Det betyder att vi, när det gäller bl a studiecirklar, ska vända oss dit. Vi vill här ge en kort presentation av Studieförbundet samtidigt som vi vill visa vilken nytta vi har av samarbetet med dem.



## Vad är Studieförbundet?

I Sverige finns ett tiotal godkända studieförbund. Studieförbundet är ett av dessa. Varje studieförbund har medlemsorganisationer, som ger varje förbund en egen profil. Bland Studieförbundets medlemsorganisationer är det ämnesinriktningarna Djur, Natur, Kultur och miljö som dominerar. Studieförbundet är partipolitiskt obundet och neutralt i religiöst avseende. En av huvuduppgifterna är att ge service åt medlemsorganisationerna. Studieförbundet är precis som vi uppdelade i en massa lokalavdelningar, sök på internet för att hitta den avdelning som är närmast er.

Det är främst tre områden där vi kan samarbeta med Studieförbundet:

### Studiecirklar

Har ni en kurs kan ni köra den som studiecirkel och då få både hjälp och bidrag från Studieförbundet. Studiecirkeln är en studieform med gamla traditioner. Cirkeln är en form där en person är ledare, men till skillnad från i skolan behöver inte ledaren sitta i expertrollen, utan är liksom övriga cirkeldeltagare också "elev" och har mer ett administrativt ansvar. Inom Sveriges Hundungdom kan vi använda oss av studiecirkeln både inom klubben (föreningskunskap - ledarutbildning) som i de kurser man har på klubben (hundens beteende - inläring).

### Kulturarrangemang och föreläsningar

Via Studieförbundet kan man också få hjälp med kulturarrangemang i form av t ex: musik, teater, föreläsningar, uppvisningar och utställningar. OBS att man måste ta kontakt med Studieförbundets avdelning långt i förväg för att kunna få hjälp till kulturarrangemang och att det måste arrangeras i samarbete.

### "Allmän service"

Säkert kan hundungdomsklubben även i andra sammanhang ha glädje av Studieförbundet. Några exempel är lån av lokaler och hjälp med kopiering.

